

## LA SENTINELLE DES DÉCHETS

T'es-tu déjà demandé combien de déchets tu produisais? Essaie cette simple expérience pour le découvrir. Tes résultats pourraient te surprendre.

**Objectif :** Permettre aux élèves de voir combien de déchets ils produisent durant une période bien précise et combien de déchets pourraient être recyclés, réutilisés ou compostés.

### Matériel :

- Contenant – Demandez à chaque élève d'apporter un contenant à crème glacée, à café ou à margarine ou tout autre contenant de taille semblable.
- Tableau de contrôle – Demandez aux élèves de dessiner un tableau de contrôle sur un morceau de papier et d'y énumérer les articles qui, d'après eux, se trouveront dans leur contenant d'ici la fin de la semaine (ex. : articles de papier; déchets organiques; emballages; contenants).

### Plan d'action :

- Demandez à chaque élève de placer son contenant dans son aire de travail. L'élève devra y déposer tous les déchets qu'il produira tout au long de la semaine. Cela comprend les déchets de repas, les déchets d'école, etc. Assurez-vous que les contenants aient des couvercles, sinon votre salle de classe pourrait devenir nauséabonde.
- Le dernier jour de la semaine, demandez aux élèves de trier les déchets dans leurs contenants. Avec l'aide de leurs tableaux de contrôle, les élèves prendront note des articles qu'ils ont jetés.

### Conclusions :

- Demandez aux élèves de réfléchir à la quantité de déchets qu'ils ont générés en une semaine et de multiplier ces déchets par le nombre d'élèves dans l'école.
- Une fois que tous les déchets seront triés, combinez tous les articles recyclables des élèves dans un même tas, les déchets organiques dans un autre tas et les déchets à expédier au site d'enfouissement dans un troisième tas. Il est recommandé d'empiler les déchets à l'extérieur ou sur une bâche.
- Quelles conclusions les élèves peuvent-ils dégager de cette expérience?
- Comment peut-on réduire la quantité de déchets à expédier au site d'enfouissement?