

## L'HISTOIRE DU RECYCLAGE

Cette activité aide les élèves à comprendre ce qui arrive aux déchets qu'ils jettent dans la boîte de recyclage. Songez à accompagner cette activité d'une histoire ou d'un film sur le recyclage.

### Objectif

Donner aux enfants l'occasion d'apprendre où aboutissent les articles recyclables une fois que les éboueurs viennent les ramasser en bordure de la rue.

### Matériel

- Photos en couleurs d'articles recyclables, d'un bac de recyclage, d'un centre de recyclage, d'un convoyeur à bande, de ballots d'articles recyclables aplatis et de camions de recyclage
- Plastique pour laminage (facultatif)
- Ruban adhésif (facultatif)

### Directives

1. Trouvez des photos appropriées dans Internet ou ailleurs pour illustrer votre histoire du recyclage. Vous trouverez des photos du système de recyclage en vrac de Sudbury à partir de ce [lien](#).
2. Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle et commencez à leur raconter l'histoire du recyclage en leur montrant les photos. Posez-leur les questions suivantes : Que sont des articles recyclables? Où aboutissent-ils? Qui ramassent les articles recyclables? Où sont-ils expédiés? Que leur arrive-t-il? Les transforme-t-on en nouveaux produits? Assurez-vous que tous les enfants puissent voir les photos.
3. Variante : Mélangez les photos des différentes étapes dans l'histoire du recyclage et collez-les au mur ou au tableau. Demandez aux élèves de discuter de ces étapes et de vous dire dans quel ordre elles vont.
4. Autre variante : Faites participer les élèves en demandant à ceux qui ont répondu correctement ou presque de s'aligner dans le bon ordre devant la classe, en tenant les photos dans les mains.
5. Assurez un suivi en tenant une discussion sur la raison pour laquelle il est mieux de recycler un article que de le jeter à la poubelle.
  - Que sauvez-vous lorsque vous recyclez?
  - Est-ce que le recyclage constitue une meilleure solution pour l'environnement?
  - En plus de recycler, que pouvez-vous faire pour aider l'environnement?
6. Discutez des articles recyclables et de ce en quoi on les transforme. (Ex. : Le papier journal peut être transformé en carton.)
7. Posez la question suivante aux élèves : « Faut-il plus d'énergie pour réutiliser un article (telle qu'une bouteille à eau) ou pour l'expédier à une usine où on le transformera en un nouvel article? » Utilisez l'idée de la conservation d'énergie pour encourager les élèves à réutiliser l'article d'abord, puis à le recycler une fois qu'ils ne sont plus en mesure de le réutiliser.