

L'EMBALLAGE MUSICAL

Cet emballage doit être préparé à l'avance et doit contenir une surprise à l'intérieur. Chaque couche d'emballage doit comprendre un fait ou un conseil sur la réduction des déchets. De nombreux articles que nous achetons sont enveloppés dans plusieurs couches d'emballage inutile. La plupart de ces couches ne sont ni réutilisables ni recyclables. Elles peuvent même nuire à notre environnement une fois jetées à la poubelle.

Objectif

Montrer combien certains emballages sont inutiles et sensibiliser les élèves à l'impact d'un emballage, à l'importance de réutiliser et à la manière de devenir un consommateur « écologique ».

Matériel

- Couches d'emballage : carton, papier d'emballage, billes de mousse de polystyrène, sacs de plastique, enveloppe en mousse, film à bulles d'air, blister double coque
- Prix écologique : tasse réutilisable, gourde réutilisable, sac de tissu, etc.
- Radio ou lecteur de disques compacts (facultatif; vous pouvez tout aussi bien demander aux enfants de chanter ou simplement de se passer l'emballage jusqu'à ce que vous leur dites d'arrêter)

Directives

1. Enveloppez un prix, tel qu'une tasse réutilisable, une gourde ou un sac de tissu, dans de nombreuses couches d'emballage. Ajoutez à chaque couche un fait dramatique sur le type d'emballage (ex. des faits sur les sacs de plastique, sur la mousse de polystyrène, sur le papier d'emballage).
2. Demandez aux participants de s'asseoir ou de se tenir debout dans un cercle et de se passer l'emballage jusqu'à ce que la musique arrête (ou que vous leur dites d'arrêter).
3. Celui qui tient l'emballage lorsque la musique arrête doit déballer une couche d'emballage et lire à haute voix le fait qu'il trouvera sur cette couche.
4. Au fur et à mesure que l'emballage est déballé, empilez les couches d'emballage au centre du cercle afin que ce soit vraiment évident combien cette quantité d'emballage est inutile.
5. Posez quelques-unes des questions suivantes alors que l'emballage circule d'un participant à l'autre ou pour conclure l'activité :
 - Parmi ces types d'emballage, y en a-t-il qui sont recyclables?
 - Avec quels produits retrouve-t-on généralement ces emballages?
 - Une fois que le produit est déballé, où aboutit généralement l'emballage? Dans les déchets? Dans un site d'enfouissement? Dans la boîte de recyclage?
 - Que peut-on faire avec l'emballage excédentaire? (*le réutiliser dans des bricolages, le rapporter au fabricant*)
 - Comment peut-on éviter les emballages excédentaires à l'avenir? (*acheter en vrac; rechercher des articles avec moins d'emballage ou un emballage recyclable; appeler le fabricant pour lui communiquer ses préoccupations; réutiliser les sacs de plastique; apporter un sac de tissu ou un sac à dos pour faire ses achats*)