

L'HISTOIRE DES DÉCHETS

Cette activité aide les élèves à comprendre ce qui arrive réellement à leurs déchets. Songez à accompagner cette activité d'une histoire ou d'un film sur les déchets.

Objectif

Donner aux enfants l'occasion d'apprendre où aboutissent les déchets après que les éboueurs viennent les ramasser en bordure de la rue.

Matériel

- Photos en couleurs de déchets, d'une poubelle, d'un camion à ordures, d'une station de transfert et d'un site d'enfouissement
- Plastique pour laminage (facultatif)
- Ruban adhésif (facultatif)

Directives

1. Trouvez des photos appropriées dans Internet ou ailleurs pour illustrer votre histoire des déchets. Vous trouverez des photos de matériaux traités au Centre de recyclage municipal de Sudbury à partir de ce [lien](#).
2. Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle et commencez à leur raconter l'histoire des déchets en leur montrant les photos. Posez-leur les questions suivantes : Que sont des déchets? Où aboutissent-ils? Qui ramasse les déchets? Où sont-ils expédiés? Que leur arrive-t-il? Assurez-vous que tous les enfants puissent voir les photos. Faites circuler les photos si besoin est.
 - Variante : Mélangez les photos des différentes étapes dans l'histoire des déchets et collez-les au mur ou au tableau. Demandez aux élèves de discuter de ces étapes et de vous dire dans quel ordre elles vont.
3. Autre variante : Faites participer les élèves en demandant à ceux qui ont répondu correctement de s'aligner devant la classe en tenant les photos dans les mains.
4. Assurez un suivi en tenant une discussion sur les sites d'enfouissement et les déchets.
 - Quels genres de problèmes les sites d'enfouissement nous posent-ils?
 - Au lieu de jeter certains articles à la poubelle, que peut-on en faire?
 - Quels sont les trois R?
 - Comment peut-on mettre en pratique les trois R?

(www.ecosuperior.org/upload/documents/waste-reduction_classroom-activities.pdf - en anglais seulement)