

## AUTOBIOGRAPHIE D'UN EMBALLAGE

Les Canadiens produisent plus de 31 millions de tonnes de déchets chaque année. Il faut à la fois de l'énergie et des ressources suffisantes pour fabriquer des produits.

L'emballage qui contient ton jus ou tes céréales franchit de nombreuses étapes avant d'arriver chez toi. Choisis l'un des emballages que tu as reçus au cours de la dernière semaine et crée un collage ou un dessin de toutes les étapes dans la vie de ton emballage.

### Questions à poser

Qu'arrive-t-il à l'emballage une fois que tu as fini d'utiliser le produit? Quelles répercussions sur l'air, sur l'eau et sur le sol ont les différentes étapes de la vie de l'emballage?

Énumère différentes manières dont tu peux réduire l'impact que l'emballage a sur l'environnement. Existe-t-il une solution de rechange à cet emballage?

### Note à l'enseignant

Attribuez cette activité comme un projet individuel ou d'équipe. Les élèves devront effectuer des recherches sur la manière dont certains articles sont fabriqués. Il vous sera peut-être utile d'élaborer un plan de leçon ou d'obtenir du matériel de lecture sur la manière dont les articles sont éliminés, recyclés ou réutilisés dans la Ville du Grand Sudbury.

Reportez-vous à l'affiche «[Life Cycle of a CD or DVD](#)» (en anglais seulement) pour des idées et un exemple d'un collage. Imprimez-en une copie et faites-la circuler parmi les élèves afin qu'ils comprennent ce qu'ils doivent faire.

([www.srdcanada.com](http://www.srdcanada.com))