

Concours de la cour d'école la plus laide

Manuel d'entretien d'une cour d'école



Table des matières

L'entretien de votre projet de reverdissement	3
L'entretien de saison en saison.....	3
Au printemps	4
En été	5
En automne.....	6
En hiver	7
Les supports pour les arbres	8
Les attaches.....	8
L'arrosage.....	9
Exemple de tableau d'arrosage	10
Quand arroser	10
L'arrosage au tuyau.....	10
L'arrosage au seau	11
Le désherbage	12
Comment désherber	13
Quelques conseils	13
Les mauvaises herbes envahissantes.....	14
L'identification de mauvaises herbes	14
Le désherbage autour des arbres	15
Le paillis.....	16
Le volcan de paillis	16
Les racines étrangleuses	17
L'émondage.....	18
Conseils	18

L'entretien de votre projet de reverdissement

Après que votre école a accompli le gros travail de transformation de votre cour d'école, le défi est de veiller à la santé du projet et de bien l'entretenir. Avec un peu d'entretien, votre effort de reverdissement peut continuer de grandir et de s'épanouir afin de bénéficier aux enfants, à l'école et à la communauté en général pour de nombreuses années.

Il faut s'occuper de quatre activités d'entretien principales tout au long de la saison de croissance : l'arrosage, le désherbage, le paillis et l'émondage. Il y a aussi des activités dont il faut s'occuper pendant les quatre saisons : printemps, été, automne et hiver. Les classes de tous les niveaux devraient pouvoir participer à l'une ou l'autre de ces activités au cours de l'année scolaire.

Le personnel enseignant peut se charger tant de la promotion que de l'organisation des activités dans le jardin. En utilisant le jardin comme outil pédagogique, le personnel et les élèves apprennent à mieux connaître les besoins des plantes et peuvent surveiller leur croissance et leur santé, que ce soit directement, en posant des questions, ou indirectement, en utilisant l'espace.

Les activités pratiques saisonnières qui font participer les élèves aux tâches, comme arroser, étendre le paillis, identifier les plantes, observer les interdépendances des plantes et des animaux, mesurer la croissance des plantes et ramasser les déchets, devraient être agréables tout en étant de bonnes occasions d'apprentissage.

Une enseignante ou un enseignant pourrait proposer à sa classe d'adopter un groupe d'arbres et assumer la responsabilité d'organiser les travaux d'entretien des élèves, les activités saisonnières comme le nettoyage au printemps et à l'automne, des célébrations du jardin, des séances de plantation intercalaire et d'autres améliorations du jardin avec l'aide d'autres membres du personnel.

L'entretien de saison en saison

Faites connaître votre projet de reverdissement, ses avantages et ses besoins en fait d'entretien en diffusant des renseignements à son sujet dans le bulletin d'information de l'école, les journaux communautaires, les feuilles d'inscription aux activités d'entretien, les annonces au système de sonorisation et le site Web de l'école.

Demandez qu'on fasse chaque matin une annonce au système de sonorisation pour rappeler aux enfants de porter attention aux arbres et aux autres plantes et les informer au sujet des projets que les autres classes entreprennent.

Divisez le projet de reverdissement en sections pour que diverses classes puissent « adopter » un ou plus d'un arbre ou une plate-bande à désherber, à arroser et à nettoyer de ses déchets. .

Prévoyez des activités saisonnières qui encouragent l'utilisation éducative et sociale du terrain et qui donnent à tout le monde l'occasion de contribuer au soin des arbres, des arbustes, des fleurs et du jardin potager.

Au printemps

Les plantes reprennent vie et c'est le temps du nettoyage! Voici 26 tâches qui constituent des activités d'entretien printanier pratiques.

- Ramasser les déchets.
- Si des barrières à neige en plastique orange ont servi à protéger la végétation pendant l'hiver, c'est le temps de les enlever et de les ranger pour pouvoir les réutiliser l'automne prochain.
- Enlever toute végétation morte.
- Constater toute perte de plantes ou d'arbres et en déterminer la cause.
- Prévoir le remplacement de plantes ou d'arbres perdus et prenez des précautions pour prévenir des pertes futures.
- Émonder les branches endommagées des arbres et des arbustes; consultez la section sur l'émondage.
- Ameubler doucement le sol autour des arbres s'il a été piétiné.
- Vérifier le bon état et la stabilité des tuteurs ou des protecteurs des arbres.
- Vérifier les attaches des arbres pour s'assurer qu'elles ne sont pas trop serrées.
- Vérifier le paillis et en rajouter au besoin; consulter la section sur le paillis.
- S'assurer que le paillis est écarté du tronc des arbres.
- Vérifier l'horaire d'arrosage.
- Vous voudrez peut-être installer un pluviomètre pour guider l'arrosage.
- Commencer à arroser en mai s'il ne pleut pas suffisamment.
- Vous informer au sujet de vos plantes actuelles.
- Vous informer au sujet des plantes qui seront plantées cette année.
- Recruter de nouveaux bénévoles pour l'entretien au cours de l'été.
- Apprendre aux bénévoles à reconnaître les plantes qu'il ne faut pas arracher.
- Demander au personnel enseignant d'impliquer les classes dans la préparation et la plantation du jardin potager.
- S'assurer que les pommes de terre sont plantées dans une plate-bande différente chaque année.
- Planter les plants et les graines de légumes.
- Inspecter la murale et réparer les sections qui ont été abîmées pendant l'hiver.
- Encourager les enfants à prendre soin des arbres et à signaler les plants endommagés.
- Demander aux parents de faire don de couvre-sol indigènes qu'ils ne veulent plus dans leurs jardins.
- Rappeler aux enfants dans les annonces du matin et avant les périodes de récréation de faire attention en jouant près des arbres et des jardins.
- Demander aux enfants de se rappeler mutuellement de faire attention lorsqu'ils jouent au soccer près des arbres.

En été

Les 9 précautions suivantes devraient aider vos plantes à continuer de vivre et de grandir pendant les mois chauds de l'été :

- Demander à votre conseil scolaire de s'assurer que le service de tondage des pelouses évite les jardins et les environs des arbres et des arbustes et que l'entrepreneur paie pour tout dommage qu'il cause.
- Demander à la direction d'école de parler directement à l'équipe du tondage des pelouses et de lui dire de tondre à l'extérieur de la zone couverte de paillis autour des arbres. Parfois les tondeuses passent sur le paillis et l'éparpillent, ce qui réduit la zone de paillis un peu plus chaque fois que la tondeuse y passe.
- Surveiller la météo et remarquer quand il faut arroser.
- Encourager les familles et les autres membres de la communauté à participer au désherbage.
- Trouver d'anciens élèves qui fréquentent maintenant l'école secondaire et qui habitent encore dans le voisinage et leur proposer de consacrer leurs heures de service communautaire à l'entretien de votre projet.
- Tailler les arbustes au cours de l'été au besoin pour entretenir les lignes de vue.
- Tailler les branches endommagées des arbres et arbustes aussitôt que possible après la blessure.
- Surveiller le vandalisme et réparer tout dommage immédiatement.
- Rapporter tout problème à votre concierge et à votre conseil scolaire.



En automne

Pour préparer vos plantes à traverser l'hiver, considérez ces 16 mesures :

- Cueillir les graines du jardin et les conserver dans un endroit frais et sec pour les planter au printemps, mais laisser des graines sur certaines plantes pour nourrir les oiseaux en hiver.
- Récolter vos fruits et légumes.
- Mettre les résidus organiques du jardin dans le composteur et y ajouter quelques pelletées de bon sol pour introduire la faune des sols qui décompose les résidus organiques.
- Étendre un mélange de compost de champignons et de fumier sur chaque plate-bande à légumes et travailler le sol légèrement.
- Répandre des feuilles sur les plates-bandes où vous envisagez de planter des courges et des tomates, mais ne pas couvrir le sol de feuilles là où vous prévoyez planter de la laitue, des radis et des carottes.
- Désherber les plates-bandes autour des arbres avant la tombée des feuilles.
- Entasser les feuilles tombées autour des arbres et des arbustes en guise de protection hivernale supplémentaire et pour nourrir le sol, puis ajouter du compost de champignons, du vermicompost et des matières organiques pour aider à enrichir le sol.
- Tailler les branches mortes ou endommagées.
- Planter des bulbes printaniers en des endroits où les jeunes pousses ne se feront pas piétiner.
- Remplacer les barrières à neige autour des arbres et des plates-bandes au besoin.
- Utiliser le jardin pour l'éducation au sujet de l'environnement (p. ex., des recherches sur les matières végétales et leur importance pour la faune, les premières nations et l'environnement).
- Recruter de nouveaux bénévoles et informer les nouveaux parents au sujet du projet de reverdissement et leur proposer d'y participer.
- Faire une présentation tôt dans la nouvelle année scolaire lors d'une réunion du personnel pour rappeler le projet au personnel de l'an dernier et le faire connaître au nouveau personnel.
- Encourager le personnel enseignant à utiliser la cour d'école pour enseigner les matières du curriculum.
- Faire une présentation à la première réunion du conseil d'école pour rappeler le projet aux parents de l'an dernier et le faire connaître aux nouveaux parents.
- Revoir l'énoncé de mission du conseil d'école au sujet du projet de reverdissement de cour d'école à sa première réunion chaque année et sensibiliser les nouveaux membres du conseil à l'engagement de l'école envers le maintien de l'environnement extérieur des enfants.



En hiver

Votre projet peut continuer de grandir en hiver! L'hiver est un bon temps pour apporter des améliorations au projet, comme les 12 idées dans cette liste :

- Réaliser des projets d'art à exposer dehors, comme des murales à installer au printemps.
- Fabriquer des affiches originales pour vos jardins, y compris des étiquettes pour identifier les plantes individuelles.
- Chercher du financement ou organiser votre propre activité de financement.
- Garder les parents au courant du projet et des plans futurs.
- Demander aux parents d'aider aux projets artistiques, à la planification et à la collecte de fonds.
- Planifier des améliorations aux jardins : sièges, mangeoires d'oiseaux, bordures de plates-bandes.
- Prévoir des plants à ajouter dans les espaces vides autour des arbres et les arbustes.
- Demander aux enfants de vous avertir si les barrières à neige sont détachées ou aplaties par la neige ou les jeux d'enfants et leur demander d'aider à les rattacher aux poteaux immédiatement.
- Organiser le calendrier des tâches d'arrosage, de désherbage, d'épandage de paillis et d'émondage pour la prochaine saison de croissance.
- C'est aussi un bon moment pour mettre ce manuel à jour en y ajoutant des photos et des détails au sujet de votre projet à mesure qu'il évolue : nouvelles espèces de plantes, renouvellement du paillis, utilisations du jardin par des classes, procédures d'arrosage et de désherbage, participation des élèves, nouvelles personnes responsables de la surveillance du projet (comme les champions des divers arbres) et des rapports au conseil d'école.



- Demander au personnel enseignant de proposer aux élèves de faire des dessins qui leur rappellent ce qu'ils aiment au sujet de leur cour d'école reverdie. Exposer ces œuvres sur les murs des corridors et des salles de classe.
- Si des classes individuelles adoptent un ou plus d'un arbre, afficher des photos des arbres adoptés à l'extérieur de la classe (voir la photo ci-dessus). Vous pourriez ajouter une nouvelle photo à intervalles de deux ans pour que les enfants puissent constater la croissance de leur arbre. Ce serait un excellent rappel pour les enfants qui passeront devant ces photos plusieurs fois par jour.

Les supports pour les arbres

Bien qu'un pieu ou un corset ne soit pas nécessaire pour soutenir un arbre ayant un diamètre de 50 mm (2 po) ou plus, il vous faudra des pieux placés stratégiquement pour soutenir des barrières à neige ou des corsets servant à tenir les enfants au jeu et les tondeuses à l'écart des arbres.

Assurez-vous que vos corsets, pieux et attaches sont fixés fermement. La photo ci-contre montre un arbre abîmé par un corset mal fixé qui a frotté contre l'arbre. Si la blessure est trop grave, on pourrait devoir abattre l'arbre.

Gardez les tondeuses et les taille-bordures à distance des arbres, car ils peuvent causer beaucoup de dommage à l'écorce. Installez des pieux et des corsets pour empêcher les tondeuses de s'approcher de trop près. Vous pouvez aussi arracher l'herbe et étendre une couche de paillis (voir la section sur le paillis).

La photo ci-contre montre un arbre dont le pied a été ruiné par le frottement des tondeuses et des taille-bordures.



Les attaches

Les attaches sont des bandes de tissus (l'option préférable), des fils de métal ou des cordes que l'on passe dans les trous des poteaux de métal en forme de T (pieux de métal) et que l'on enroule autour du tronc de l'arbre, comme le montre le dessin ci-dessous. Si vous utilisez du fil de métal, il faut l'enfiler dans un segment de tuyau d'arrosage là où il touche le tronc pour éviter le frottement contre l'écorce lorsque le vent fait balancer l'arbre. Vérifiez les attaches souvent pour vous assurer qu'elles ne sont pas trop serrées.



Photo: Ann Coffey

L'attache dans la photo ci-dessous n'a pas été bien installée et elle a glissé jusqu'au pied de l'arbre. Elle a d'abord été cachée dans les hautes herbes, puis elle a étranglé et tué l'arbre quand le diamètre du tronc a augmenté.



L'arrosage

Un arbre a besoin de 30 gallons d'eau par semaine dans les deux ou trois premières années qui suivent sa mise en terre et pendant des sécheresses prolongées, jusqu'à ce qu'il soit bien établi (8 à 10 ans), surtout si l'arbre est planté dans une surface dure, à proximité de surfaces imperméables comme l'asphalte, ou dans un sol sablonneux où l'eau se draine plutôt rapidement.

Si vous avez planté de nouveaux arbres, ils nécessiteront beaucoup de soins dans les années suivantes jusqu'à ce qu'ils soient bien établis. Pour mieux en prendre soin, c'est important d'organiser des séances d'arrosage au cours de l'été, non seulement pour assurer la survie de vos arbres, mais pour assurer une bonne croissance. Mieux vous vous occuperez de vos arbres, mieux ils pousseront et meilleure sera l'ombre qu'ils fourniront pour protéger les enfants contre les rayons nocifs du soleil.

Si on n'arrose pas les arbres pendant les périodes de temps chaud et sec auxquelles on peut s'attendre en été, ils peuvent subir du stress, cesser de grandir et passer prématurément à la phase automnale, de sorte que les feuilles bruniront en août.

En raison du temps qu'il faut pour arroser un grand nombre d'arbres, l'idéal est de demander à dix familles d'assumer la responsabilité de l'arrosage pour une semaine chacune pendant les vacances d'été. Si vous trouvez 20 familles prêtes à arroser la moitié des arbres pendant une semaine chacune, chaque famille devra y consacrer encore moins de temps.

Des groupes d'élèves peuvent arroser les arbres pendant l'année scolaire au printemps et à l'automne. On peut organiser les activités d'arrosage de bien des manières. Par exemple, on pourrait demander à chaque classe d'adopter un certain nombre d'arbres et d'assumer la responsabilité de les arroser. Ensuite, les familles des enfants dans chaque classe pourraient assumer la responsabilité d'entretenir les arbres des enfants pendant les mois d'été.

C'est toujours utile de préparer des tableaux d'arrosage pour y noter les moments où chaque arbre a reçu de l'eau et la durée de l'arrosage, surtout si les classes font l'arrosage à des moments divers. Si vous utilisez des seaux pour l'arrosage, les classes pourraient aussi noter la quantité d'eau fournie à chaque arbre. Si votre façon d'organiser vos activités d'arrosage et de désherbage s'y prête, vous pourriez travailler avec le personnel enseignant et les élèves afin de concevoir un tableau que chaque classe ou équipe d'arrosage pourrait utiliser au printemps et à l'automne.

Un exemple de tableau d'arrosage à utiliser au printemps et en automne est fourni à la page suivante. Il comprend des colonnes indiquant l'emplacement des arbres, le genre d'arbre planté à chaque endroit, la date où chaque arbre a été arrosé et la durée de l'arrosage de chaque arbre, pour aider à éviter l'arrosage excessif ou insuffisant.

Vous aurez besoin de créer votre propre tableau d'arrosage pour tous les arbres. Compte tenu de votre façon d'organiser l'arrosage et du nombre d'équipes qui s'en occupent en mai, en juin, en septembre et en octobre, ce serait bien d'ajouter une colonne pour indiquer la personne responsable de l'arrosage de chaque emplacement.

Il vous faudra un autre horaire d'arrosage pour les familles bénévoles qui arrosent les arbres pendant les vacances d'été, afin de leur indiquer la répartition des responsabilités de semaine en semaine. La première famille devra remettre la clé du robinet à la prochaine famille dans cette liste, donc ce serait utile d'ajouter une colonne pour indiquer les noms et les numéros de téléphone des bénévoles.

Exemple de tableau d'arrosage

Emplacement	Espèce d'arbre	Personne/ classe responsable	Date d'arrosage	Durée de l'arrosage ou nombre de seaux/ gallons	Vérifié par :
Carré de sable	Tilleul à petites feuilles (2)	4 ^e année	Mercredi 12 mai	20 minutes	
Jardin des papillons	Érable rouge	3 ^e année	Jeudi 13 mai	15 gallons (trois seaux de 5 gallons)	
Jardin des papillons	Amélanchier (2)	Équipe des Pouces verts	Vendredi 14 mai	15 gallons (trois seaux de 5 gallons chacun)	

Quand arroser

Il faut arroser les arbres à partir du printemps jusqu'à la mi-octobre. Commencez à arroser au printemps dès que le sol commence à s'assécher et que les températures grimpent. En tenant compte de la quantité de neige reçue en hiver et des pluies printanières, vous pourriez devoir commencer l'arrosage dès la mi-avril, mais ce sera plus probablement à la mi-mai.

Il faut arroser tous les arbres tout au long de l'été et jusqu'à la fin octobre. Cela assure que les arbres auront assez d'eau pour affronter les durs mois d'hiver.

Arrosez tous les arbres chaque semaine, même s'il tombe quelques averses. Les averses ne font qu'humecter la surface du sol et une part de cette humidité s'évapore très rapidement par temps chaud ou venteux (le vent retire beaucoup d'humidité du sol).

Pour vérifier si un arbre a besoin d'eau, enlevez le paillis en quelques endroits du côté le plus ensoleillé de l'arbre et voyez si le sol sous le paillis est sec. Vous pouvez aussi creuser doucement dans le sol avec une truelle de jardin pour vérifier son degré d'humidité.

S'il pleut abondamment – pluie forte et prolongée – pendant quatre heures ou plus dans la semaine, vous n'aurez pas besoin d'arroser du tout.

N'oubliez pas : vous voulez vous assurer que l'eau atteigne les racines les plus profondes et qu'elle s'infiltre dans le sol environnant.

Quand arroser	Quantité d'eau si on arrose au tuyau	Quantité d'eau si on arrose au seau	Fréquence
De mai à août	30 min	30 gal	chaque semaine
De septembre à octobre	30 min	30 gal	aux deux semaines

L'arrosage au tuyau

Arrosez chaque arbre pendant une demi-heure directement du tuyau. Là où deux arbres poussent ensemble dans un même emplacement, vous pouvez utiliser un arroseur pour les arroser en même temps pendant une heure. Assurez-vous que l'eau atterrit sur le lieu de plantation. Dans votre tableau d'arrosage, indiquez la date d'arrosage de chaque arbre et la durée de l'arrosage.

L'arrosage au seau

Les arbres ont besoin d'eau! De mai à août, chacun de vos arbres a besoin de 30 gallons d'eau par semaine. Du début de septembre à la mi-octobre, chaque arbre a besoin de 30 gallons d'eau aux deux semaines. L'arrosage au seau est une bonne option à cause de ces huit avantages :

- Cette méthode économise l'eau.
- C'est une manière facile de mesurer combien d'eau chaque arbre reçoit.
- Elle est efficace pour un groupe d'arbres qui sont près l'un de l'autre et qu'un tuyau d'arrosage peut rejoindre.
- Elle ne coûte rien à l'équipe verte parce que les seaux sont faciles à trouver.
- Cette technologie est simple, donc c'est une méthode d'arrosage à la portée des élèves.
- Les élèves peuvent adopter cette pratique dans le cadre de leur programme de protection des arbres.
- Ce système est simple, amusant pour les élèves, et facile à suivre pour un club ou une classe.
- Elle fournit un moment pédagogique propice pour discuter de la conservation de l'eau et de la protection des arbres.



Utilisez des seaux de cinq gallons pour l'arrosage. Vous pouvez utiliser un, deux ou trois seaux par arbre. Demandez à quelqu'un de percer deux trous d'un quart de pouce au fond de chaque seau pour permettre un égouttement lent. S'il y a plus de deux trous, l'eau s'échappera trop vite et ruissellera à la surface du sol au lieu d'y pénétrer lentement.

Il faut environ deux minutes pour remplir un seau de cinq gallons au moyen d'un tuyau d'arrosage et environ trois minutes pour qu'il se vide, donc en cinq minutes, cinq gallons d'eau pénétreront dans le sol.



Le désherbage

Le désherbage est une activité relaxante pour les uns, une corvée éprouvante les autres. Cependant, c'est essentiel de s'en occuper convenablement, sinon votre projet pourrait vite devenir un lopin inesthétique envahi par les mauvaises herbes. Arracher les mauvaises herbes aussitôt qu'elles apparaissent, c'est beaucoup moins long que d'arracher une abondance de grandes mauvaises herbes et de les emporter à la brouette.

Une mauvaise herbe est une plante qu'on ne veut pas ou qui pousse au mauvais endroit. Cela veut dire que toute plante serait une mauvaise herbe quelque part! Les mauvaises herbes sont souvent les premières plantes à apparaître et à recouvrir un sol dérangé. Bien que plusieurs mauvaises herbes envahissantes ne soient pas des espèces indigènes, certaines espèces indigènes peuvent être envahissantes. Plusieurs mauvaises herbes non indigènes sont non invasives et non agressives. Une mauvaise herbe dans votre potager sera presque toujours indésirable, mais la même mauvaise herbe peut être désirable si elle pousse autour de vos arbres.

Plusieurs mauvaises herbes sont très désirables, car elles sont extrêmement résistantes et peuvent survivre aux conditions assez rudes que présentent la plupart des cours d'école. Les mauvaises herbes peuvent aussi subir un peu de piétinement beaucoup mieux que les vivaces de jardin. Un rond de mauvaises herbes désirables au pied vos arbres (comme dans la photo ci-contre) est non seulement esthétique et bénéfique pour la faune, mais il protège le sol du soleil et aide à prévenir la perte d'humidité. De plus, il aide à empêcher les mauvaises herbes indésirables d'atteindre le sol et de s'y enraciner.



Si vous n'avez pas de mauvaises herbes nuisibles dans votre cour pour le moment, vous pourriez bien en avoir éventuellement, parce que les graines sont portées d'un endroit à l'autre par le vent, les oiseaux, les animaux et même les vêtements. Consultez la section « Mauvaises herbes envahissantes » ci-après pour voir une liste de mauvaises herbes indésirables que vous devrez soit éliminer, soit contrôler attentivement.

Comment désherber

Suivez ces huit étapes quand vous désherbez :

- Arrachez doucement la plante entière, y compris les racines.
- Si la mauvaise herbe ne cède pas facilement, ameublissez doucement le sol avec une fourche et essayez encore.
- Désherbez régulièrement (aux deux semaines ou chaque semaine pendant la saison de croissance).
- Arrachez la mauvaise herbe avant que la plante ne produise des graines, pour éviter la propagation.
- Jetez les mauvaises herbes encore jeunes (sans graines) au compost et jetez les mauvaises herbes à maturité à la poubelle (car les graines de mauvaises herbes peuvent survivre au compostage).
- Ne jetez jamais les mauvaises herbes dans un terrain en friche.
- Éliminez toujours les mauvaises herbes complètement avant d'ajouter le paillis. Vous pouvez étendre une couche de journaux (20 à 40 feuilles) sur la plate-bande pour aider à tuer toute racine restante, puis étendez le paillis par-dessus. Le papier journal est biodégradable, donc vous devrez peut-être en ajouter une autre couche chaque année ou deux lorsque vous renouvelez le paillis.
- Certaines espèces d'arbres produisent des drageons au pied de l'arbre – quand vous désherbez, éliminez les drageons.

Quelques conseils

Voici quatre conseils qui faciliteront le processus de désherbage :

- Inclure le désherbage dans les activités du curriculum qui portent sur l'identification et l'observation des plantes, leur croissance, leurs caractéristiques et les interdépendances des espèces végétales et animales.
- Les mauvaises herbes s'arrachent plus facilement lorsque le sol est humide après l'arrosage ou la pluie.
- Prévoyez un contenant à part pour la collecte de mauvaises herbes à maturité qui ont monté en graine.
- Ayez suffisamment d'outils et de gants disponibles et accessibles pour tous les participants.

Les mauvaises herbes envahissantes

Vous devrez éduquer les équipes de désherbage au sujet des espèces envahissantes qui apparaîtront probablement dans votre cour d'école. Il faut savoir distinguer les mauvaises herbes qu'il faut arracher sans faute de celles qui sont désirables et qu'il vaut mieux conserver.

La meilleure façon de s'occuper de mauvaises herbes envahissantes est d'apprendre à les reconnaître et de les éliminer avant qu'elles n'aient la chance de développer un réseau de racines étendu ou de monter en graine. Achetez de bons guides d'identification des mauvaises herbes et des fleurs sauvages pour votre bibliothèque scolaire. Voici deux suggestions :

- Guide d'identification des mauvaises herbes du Québec, Centre ARICO, Direction des services technologiques MAPAQ, ISBN 978-2-89457-162-0
- Lawrence Newcomb, Guide des fleurs sauvages de l'est de l'Amérique du Nord, Éditions Marcel Broquet. ISBN 2800004414, 97828900004412

Nous vous recommandons aussi de consulter le site de [l'Ontario Invasive Plant Council](http://www.ontarioinvasiveplantcouncil.org), qui contient certaines ressources spécifiques au nord de l'Ontario (et qui contient quelques ressources en français).

Quand vous avez pu identifier une mauvaise herbe, entrez son nom populaire ou scientifique suivi du mot « images » dans votre navigateur. Vous devriez alors pouvoir accéder à des photos qui montrent la plante à diverses étapes de sa croissance. Souvent, les manuels d'identification et d'autres ressources ne montrent que la plante à maturité, mais il faut pouvoir identifier les plantes émergentes au printemps afin de les arracher avant que les racines ne se développent assez pour qu'il soit difficile de les arracher. Vous pouvez aussi entrer le nom seulement et vous informer sur la plante et les caractéristiques de sa croissance, en plus de voir des photos et des dessins de la plante entière et de ses parties.

L'identification de mauvaises herbes

À mesure que vous identifiez les mauvaises herbes invasives, épineuses, piquantes, irritantes ou vénéneuses qu'il faut éliminer, préparez un herbier dans un relieur à feuilles mobiles où vous conserverez les feuilles, les fleurs, les graines, les baies et les racines, afin d'aider les équipes de désherbage à les identifier facilement. Vous pouvez presser les parties tendres comme les feuilles et les fleurs, tandis que les racines, baies, graines et fleurs séchées qui sont trop épaisses pour le pressage peuvent se conserver dans des sacs en plastique à fermeture à glissière. Ce serait un très bon projet pour le curriculum qui porte sur l'identification des plantes!

Vous pouvez aussi photographier des plantes et des parties de plantes, les étiqueter et les garder dans votre cahier pour faciliter l'identification. Créez un autre cahier semblable pour les plantes sauvages désirables qu'il ne faut pas éliminer.

Prenez des photos des plantes sauvages désirables qui poussent alentour des arbres pour que les équipes de désherbage puissent s'y référer (voir la photo à la page 12). On peut ainsi éviter que des bénévoles zélés arrachent des plantes sauvages désirables.

Lorsque vous organisez des activités de désherbage, envisagez la possibilité d'inviter des spécialistes à votre école, comme une naturaliste ou un membre de Sudbury Master Gardeners ou de la Société d'horticulture de Sudbury, pour vous aider à identifier les plantes que vous devriez éliminer du terrain.



N'oubliez pas que la taille d'une plante peut varier considérablement selon son milieu de croissance. Par exemple, le chou gras (chénopode blanc) peut varier de 6 po (15 cm) à 6 pi (1,7 m) en hauteur et ses feuilles peuvent avoir ½ po (1,2 cm) à 2 po (4,8 cm) en largeur. Même un pissenlit commun peut atteindre une taille démesurée s'il pousse dans un sol riche!

Voici un immense pissenlit qui cohabitait avec un arbuste obligeant qui l'a si bien camouflé qu'il a échappé à

l'attention de l'équipe de désherbage pendant des semaines!

Retenez ce conseil! Ne jetez pas les mauvaises herbes dans votre composteur si elles ont monté en graine. Les graines peuvent survivre dans le compost, puis se propager là où vous épandrez le compost.

Le désherbage autour des arbres

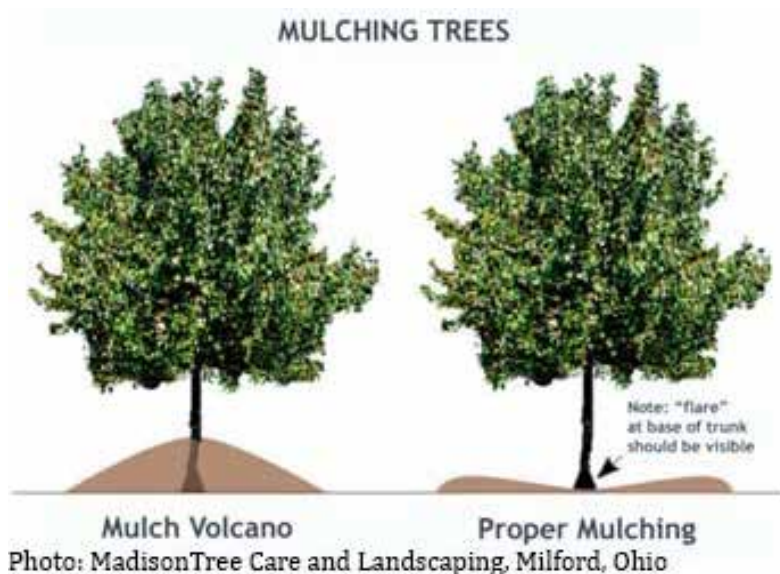
Cette photo montre le pied d'un arbre gravement endommagé par les tondeuses et les taille-bordures qui ont abîmé l'écorce. Plusieurs arbres en milieu urbain meurent à cause de tels dommages. Il est donc très important d'éliminer l'herbe et les mauvaises herbes alentour des arbres pour prévenir l'utilisation de taille-bordures et d'installer des barrières protectrices pour tenir les enfants loin des arbres lorsqu'ils jouent.



Le paillis

Épandre du paillis autour du pied des arbres est une excellente façon de prendre soin de vos arbres et d'améliorer leur santé. Le paillis est un isolant qui aide à protéger le sol contre la chaleur et le froid et à retenir l'eau pour aider à garder les racines humides. De plus, le paillis empêche la croissance des mauvaises herbes, prévient la compaction du sol et réduit les dommages causés par la tondeuse.

Avant d'épandre le paillis, il faut arracher les mauvaises herbes ou le gazon indésirable jusqu'à une distance d'un à trois mètres autour du pied de l'arbre. Couvrez cette zone d'un paillis naturel, comme des copeaux de bois ou d'écorce, à une épaisseur de 5 à 10 cm à l'intérieur du cercle tout en évitant que le paillis s'approche du pied de l'arbre. Si l'on tasse le paillis contre le tronc de l'arbre, on crée un « volcan de paillis » qui peut nuire à la santé de l'arbre.



Le volcan de paillis

Un « volcan de paillis » se forme lorsqu'une couche de paillis entoure le pied d'un arbre en remontant le long du tronc, de manière à former un cône ou un « volcan ». Une couche de paillis sur la zone des racines est très bénéfique pour l'arbre. Toutefois, s'il y a trop de paillis au mauvais endroit, ce n'est plus bénéfique du tout. En fait, cela peut même tuer un arbre.

La photo ci-contre montre le problème qui se développe à l'intérieur d'un volcan de paillis, là où l'humidité retenue contre l'écorce par le paillis permet à la décomposition et à la maladie d'attaquer l'arbre. Cela crée aussi un environnement idéal pour le développement de moisissures et de chancres dans le tronc, ce qui finit par tuer l'arbre.

Les racines sont essentielles pour fournir l'eau et les nutriments à l'arbre et elles emmagasinent la nourriture et soutiennent l'arbre, donc tout dommage infligé aux racines affecte l'arbre entier. Si le collet des racines (là où elles rejoignent le tronc) est enterré par le sol ou le paillis, l'arbre devient très susceptible aux agents pathogènes transmis par le sol. Un collet enterré favorise aussi la croissance de racines étrangleuses.



Les racines étrangleuses

Les racines étrangleuses montent dans le sol ou le paillis entassé sur le collet et elles enserrant le tronc. Comme si la pourriture et la maladie dans le volcan de paillis ne causaient pas déjà assez d'ennuis, le paillis crée en plus un milieu idéal pour le développement de ces racines étrangleuses qui, plutôt que de s'enfoncer dans le sol, montent dans le paillis et entourent ou cernent le tronc. À mesure qu'elles se renforcent et que l'arbre grandit, ces racines empêchent l'augmentation du diamètre du tronc là où elles se pressent contre lui. Si on ne les élimine pas, elles peuvent finir par étrangler l'arbre et le tuer.



La photo ci-contre montre une racine étrangleuse qui a poussé dans du paillis entassé contre le tronc au moment de la plantation. Pour éviter que des racines viennent étrangler vos arbres, écarter le paillis du tronc d'environ 30 à 45 cm. Remarquez la blessure que la racine étrangleuse a causée sur le côté du tronc (en haut à gauche dans la photo). Dans le cas de certaines espèces d'arbres, les racines étrangleuses peuvent faire mourir l'écorce en haut de la racine.



Cette deuxième photo montre le tronc de l'arbre après l'élimination de la racine étrangleuse. La dépression creusée dans le tronc par la racine est clairement visible. Le tronc en bas de la dépression et l'ensemble du système des racines peuvent maintenant grandir normalement et la guérison de l'écorce peut commencer. C'est une bonne idée d'inspecter annuellement le collet des racines pour vérifier si une racine étrangleuse commence à se former autour du pied de l'arbre.



Les racines devraient s'étendre en s'éloignant du tronc et non dans un cercle autour du tronc. Quand vous inspectez le collet des racines, remarquez s'il y a des racines qui poussent en se courbant près du tronc, qui s'insinuent dans le tronc ou qui croisent les racines principales au pied du tronc. Les racines qui encerclent ou qui touchent le tronc peuvent réduire la circulation de l'eau, des nutriments et du sucre dans l'arbre et aussi abîmer le tronc.

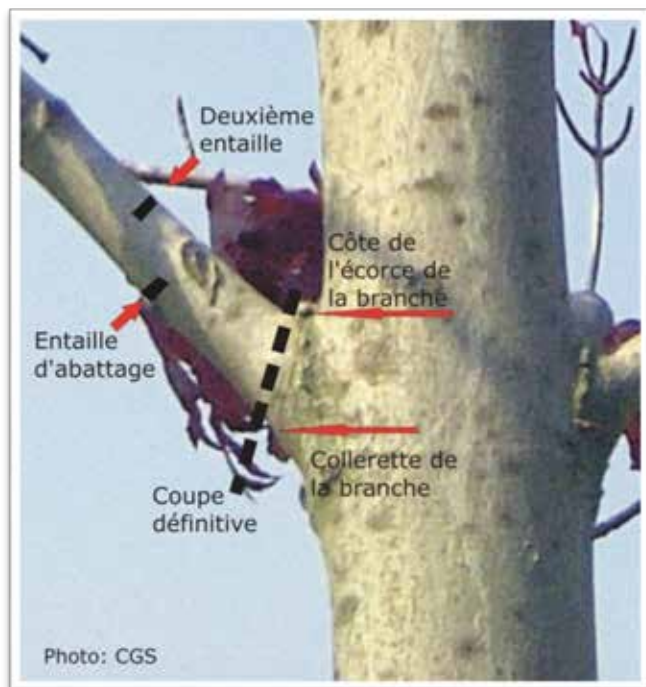
Si le diamètre des racines étrangleuses est de moins d'un tiers du diamètre du tronc et qu'il est possible de les éliminer sans abîmer le tronc, on peut les couper avec précaution à l'aide d'une scie à main, un marteau et un ciseau ou une scie alternative, puis les retirer. Si les racines qui encerclent le tronc sont plus grosses ou non accessibles, il vaut mieux obtenir de l'aide professionnelle pour les éliminer.

Si le paillis a été mal épandu autour de vos arbres, inspectez le collet des racines pour vérifier qu'il n'y a pas de racines étrangleuses, puis assurez-vous d'épandre le paillis correctement à l'avenir.

L'émondage

On peut éliminer les branches mortes, malades, brisées ou endommagées, ainsi que les chicots de branche et les drageons, en tout temps de l'année. Donc, émondez-les aussitôt que possible pour éviter que l'arbre ne se détériore davantage ou subisse du stress. Évitez cependant d'émonder l'érable à sucre au printemps quand la sève coule. Il vaut mieux demander l'aide des naturalistes locaux de Sudbury Master Gardeners ou de la Société d'horticulture de Sudbury, qui peuvent montrer à votre groupe quand et comment bien émonder. Le personnel des pépinières commerciales est aussi une bonne ressource. Ce qu'il faut éviter surtout, c'est d'empirer le problème, car l'émondage cause inévitablement certains dommages. Toutefois, les blessures d'un émondage bien fait guérissent vite et bien, avec peu de risque de pourriture due aux micro-organismes.

L'émondage en trois étapes est recommandé pour les branches dont le diamètre dépasse 4 cm, afin d'éviter de déchirer l'écorce (voir la première photo ci-dessus). Entaillez le dessous de la branche à une distance de 30 à 45 cm du collet de la branche, en traversant seulement le tiers de son diamètre. Ensuite, coupez la branche à 5 cm de la première entaille. Le chicot de branche qui reste se coupe alors sans risque, en partant du bord du renflement de l'écorce en haut de la branche jusqu'au bord du col de la branche du côté inférieur.



Pour émonder un branchillon (diamètre de 3 cm ou moins) ou une branche, coupez à un angle de 30 degrés juste au-dessus d'un bourgeon latéral. L'angle de la coupe devrait s'écarter du bourgeon.



Conseils

- Faites appel à un service professionnel pour les grosses branches.
- Assurez-vous que vos outils d'émondage sont bien affilés et désinfectez-les quand vous aurez terminé pour éviter la propagation de maladies végétales.
- L'émondage est un travail pour adultes, car les outils sont tranchants et la précision de la coupe est un facteur très important.
- Si vous émondez une branche au-dessus de votre tête, portez un casque de protection.

Une version accessible de ce document est disponible sur demande.
Ce document est disponible en version anglaise.

Ville du Grand Sudbury
Programme de reverdissement
C.P. 5000, succ. A
200, rue Brady
Sudbury (Ontario) P3A 5P3
Téléphone : 705-674-4455, poste 4605
Télécopieur : 705-673-2200
Courriel : reverdissement@grandsudbury.ca
Site Web : www.grandsudbury.ca/vetac