

Verte : Je suis heureux et calme, je me concentre bien, je me sens bien, je suis prêt à apprendre et à jouer.

Étape 1 : Féliciter l'enfant.

Étape 2 : Offrir un renforcement positif.

Étape 3 : Vanter le bon comportement et la bonne attitude auprès des parents/tuteurs.

Bleu : Je suis triste, malade, ennuyé, fatigué et je me déplace lentement.

Étape 1 : Procurer des outils d'autorégulation.

Étape 2 : Asseoir l'enfant dans un endroit tranquille.

Étape 3 : Appeler le parent/tuteur pour demander des conseils.

Jaune : Je suis agité ou frustré, je fais le bouffon, je suis inquiet, je perds le contrôle.

Étape 1 : Procurer des outils d'autorégulation.

Étape 2 : Donner un avertissement verbal.

Étape 3 : Asseoir l'enfant dans un endroit tranquille.

Étape 4 : Appeler le parent/tuteur pour l'informer du comportement.

Rouge : Je suis fâché / en colère, je suis méchant, j'ai peur, je frappe les autres, j'ai perdu tout contrôle.

Étape 1 : provide self-regulation tools

Étape 2 : Donner un avertissement verbal.

Étape 3 : Asseoir l'enfant dans un endroit tranquille.

Étape 4 : Appeler le parent/tuteur pour l'informer du comportement.

Étape 5 : Si l'enfant continue d'afficher ce comportement, l'on peut demander au parent/tuteur de venir chercher l'enfant ou l'on peut suspendre l'enfant du programme pour une période donnée.

Politique sur les appareils électroniques :

Premier manquement : Un avertissement verbal sera donné à l'enfant. L'on demandera à l'enfant de garder l'appareil dans son sac à dos pour le reste de la journée.

Deuxième manquement : L'appareil électronique sera confisqué. Il sera remis à l'enfant au moment de monter dans l'autobus avant son départ. Le parent/tuteur sera averti du manquement par téléphone.

Troisième manquement : L'appareil électronique sera confisqué et ne sera pas remis à l'enfant. Le parent/tuteur devra venir récupérer l'appareil.