

Ville du Grand Sudbury

Mise à jour du Plan de services de garde d'enfants Meilleur départ



Division des Services d'enfants
Service de développement communautaire
Mai 2006



Mise à jour du Plan de services de garde d'enfants Meilleur départ de la Ville du Grand Sudbury

Mai 2006

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE A

1. Priorités.....	1
2. Consultation communautaire.....	1
3. Processus.....	2
Places subventionnées, subventions salariales, ressources pour les besoins particuliers et administration... ..	2
Augmentation des salaires.....	3
Satisfaction des besoins des familles en matière de services de garde, y compris des familles francophones et des Premières nations.....	3
Enfants ayant des besoins particuliers.....	5
Attribution de fonds aux régions offrant des services de garde et d'apprentissage des jeunes enfants.....	5
Enjeux et pressions.....	6

PARTIE B

1. Gabarit Meilleur départ pour 2006-2007.....	7
--	---

Liste des tableaux

Tableau 1.1 Affectation des fonds Meilleur départ pour 2006-2007.....	1
Tableau 3.1 Tableau récapitulatif des besoins en matière de services de garde par quartier.....	4

Liste des annexes

Annexe A	Ville du Grand Sudbury - Sommaire des services de garde par quartier
----------	--

MISE À JOUR DU PLAN DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS MEILLEUR DÉPART DE LA VILLE DU GRAND SUDBURY

1

PARTIE A

1. Priorités

La priorité à l'égard de l'affectation de fonds quant à la Stratégie Meilleur départ en 2006-2007 consiste à assurer le maintien des places dans les services de garde créés dans le cadre de la Stratégie Meilleur départ grâce à des places subventionnées, à des subventions salariales, aux ressources pour les besoins particuliers et à l'administration. La Ville du Grand Sudbury envisageait, au début, de créer 270 places pendant la période de trois ans s'étendant de 2005 à 2008. Toutefois, un processus intensif de participation et de soutien communautaires envers le programme Meilleur départ a suscité la création de 692 places dans les services de garde de la communauté d'ici septembre 2006. Le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse a affecté les sommes ci-dessous visant les places pour 2006-2007, ce qui constitue une hausse substantielle du nombre de places visé et des fonds affectés au début.

Tableau 1.1 Affectation de fonds Meilleur départ pour 2006-2007

GSMR/CADSS	Nombre total de places dans les services de garde en sept. 2006	Affectation de fonds pour la Stratégie Meilleur départ pour 2006-2007	Affectation de fonds destinés à l'augmentation des salaires pour 2006-2007	Affectation de fonds destinés à la planification de Meilleur départ pour 2006-2007	Affectation totale de fonds pour 2006-2007
Ville du Grand Sudbury	692	5 188 000 \$	128 000 \$	35 000 \$	5 350 000 \$

Comme la Ville reconnaît qu'on veut augmenter le nombre de places disponibles dans les services de garde de la communauté et qu'elle pourra compter sur un soutien financier, elle s'attend à ce qu'on crée d'autres places Meilleur départ dans les écoles outre les 692 places prévues pour septembre.

2. Consultation communautaire

Le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse a demandé qu'on consulte le réseau Meilleur départ, y compris le réseau régional de langue française de Meilleur départ, pendant l'élaboration de la présente mise à jour. Reconnaisant l'importance de la consultation en vue de la mise à jour du Plan de services de garde Meilleur départ, la Ville a aussi choisi de s'entretenir avec chacun des conseils scolaires et des fournisseurs de services de garde en sachant que ces partenaires continuent à favoriser la création de places dans les services de garde. Il faut aussi souligner qu'il n'a pas été possible de tenir une consultation officielle avec le réseau régional de langue française Meilleur départ étant donné qu'on n'a pas pu fournir à ce groupe la documentation traduite avant la date d'échéance de présentation du rapport établie par le Ministère. Par conséquent, ce rapport renferme des commentaires de membres francophones du réseau Meilleur départ local.

MISE À JOUR DU PLAN DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS MEILLEUR DÉPART DE LA VILLE DU GRAND SUDBURY

2

Vous trouverez dans les paragraphes qui suivent le résumé des questions qui ont été soulevées.

Conseils scolaires : Des représentants des quatre conseils scolaires ont convenu d'utiliser une liste de vérification dressée par la Ville concernant le choix d'emplacements pour aider les fournisseurs de services de garde à fournir des renseignements quand ils répondent à des demandes de propositions. Ils ont posé des questions sur la disponibilité de fonds pour les dépenses d'immobilisations. On informe les conseils scolaires que le Ministère n'a pas affecté de fonds comme tels aux dépenses d'immobilisations dans cette phase de financement. Toutefois, la direction des Services d'enfants est convaincue que la création de ces nouvelles places fournit suffisamment de souplesse en ce qui a trait aux postes de financement pour subventionner des rénovations mineures, l'élaboration de programmes et le démarrage. Les représentants des quatre conseils scolaires ont également convenu de se réunir pour discuter des particularités de chaque conseil ainsi que de la politique de recouvrement des coûts en ce qui concerne les partenaires communautaires à l'égard de chaque école. En général, les conseils scolaires sont prêts à réviser leur plan concernant l'expansion des services de garde et à travailler avec la Ville et les fournisseurs de services de garde afin de maintenir et, peut-être, d'augmenter le nombre de places dans les services de garde conformément aux priorités de la Ville en matière de planification.

Réseau des superviseurs des services de garde : On a posé des questions concernant la situation future dans les garderies autonomes advenant le manque de places dans les écoles. (*Nota :* les conseils scolaires ne considèrent pas cette situation comme un enjeu pour le moment). Les exploitants de services de garde se disent aussi préoccupés par le fait que le financement « vertical » ne répond pas forcément aux besoins de toutes les familles et pourrait aboutir à la création de listes d'attente.

Réseau Meilleur départ : Les questions soulevées par les membres du réseau concernaient la nécessité pour les conseils scolaires de modifier leurs propres processus de planification : comment combler les lacunes du système; comment faire des priorités secondaires des priorités primaires; comment répondre aux besoins s'il n'y a pas de places dans les écoles. Une fois de plus, les conseils scolaires ne sont pas prêts à considérer ce point comme un enjeu.

3. Processus

- a) Places subventionnées, subventions salariales, ressources pour les besoins particuliers et administration

L'élaboration des programmes et le démarrage seront subventionnés à même le poste des subventions. Les fonds destinés à l'élaboration des programmes seront à la disposition de tous les programmes dont les responsables cherchent à créer des places dans les établissements approuvés dans le cadre de la Stratégie Meilleur départ. Une fois les places créées, les fonds de démarrage seront fournis pour une période de six mois afin de contribuer à assurer la viabilité du programme jusqu'à ce que l'inscription se soit stabilisée.

Consultez la partie B du gabarit Meilleur départ 2006-2007 pour connaître l'attribution particulière à l'égard des places subventionnées, des subventions salariales, des ressources pour les besoins particuliers et de l'administration.

b) Augmentation des salaires

La Ville s'attend à ce que tous les fonds soient dépensés conformément aux lignes directrices concernant les subventions salariales.

c) Satisfaction des besoins des familles en matière de services de garde, y compris des familles francophones et des Premières nations.

Pour atteindre cet objectif, la Ville a effectué, à l'égard de 11 quartiers définis, un exercice de planification afin de déterminer les priorités quant à l'expansion des services de garde au moyen des critères suivants : le nombre d'enfants par groupe (nourrissons, tout-petits, enfants d'âge préscolaire, enfants de la maternelle qui se présentent tous les deux jours et enfants d'âge scolaire selon le Recensement de 2001), les résultats de l'Instrument de mesure du développement du jeune enfant (IMDJE) et la détermination des régions géographiques ayant des besoins importants, l'emplacement des écoles et la détermination des emplacements des services de garde actuels et des places dans les écoles ainsi que la possibilité d'expansion (voir l'annexe A). Les places dans les services de garde en milieu familial n'ont pas été incluses dans l'analyse en raison de la difficulté de déterminer le nombre exact de places et, ce qui est encore plus important, de la nécessité de respecter les critères de la politique du Ministère, soit Les écoles d'abord. La Ville reconnaît également que la population a peut-être changé, mais que le Recensement de 2001 procure les données les plus fiables.

L'analyse des données a servi à cerner les régions géographiques de première priorité et celles de deuxième priorité. On définit les quartiers de première priorité comme ceux qui ont des besoins particuliers en matière de services de garde, c'est-à-dire ceux que l'IMDJE a désigné comme des quartiers ayant des besoins importants et qui affichent un ratio enfants-place élevé. Quant aux quartiers de deuxième priorité, ils peuvent aussi avoir des besoins importants, mais ne seraient pas ciblés en vue du développement à moins que les fournisseurs de services de garde acceptent de réaménager, dans les écoles, les places actuelles dans les garderies. On s'entend pour dire que les emplacements qui font l'objet de l'expansion pour septembre 2006 qui ne satisfont pas aux critères pour ce qui est de la priorité continueront à recevoir un soutien, mais qu'on aviserait les fournisseurs de services de garde et les conseils scolaires que, à l'avenir, la création de places ne sera appuyée que dans les régions ayant des besoins importants.

Tableau 3.1 Tableau récapitulatif des besoins en matière de services de garde par quartier				
Priorité n° 1	Quartier	Région ayant des besoins importants selon l'IMDJE	Type de places	Langue
	Valley East	Hanmer	Nourrisson Mat. tous les 2 jours	Anglais Français
	Nouveau-Sudbury	Secteur de recensement 17.02	Nourrisson Mat. tous les 2 jours	Anglais Français
	Minnow Lake	Secteur de recensement 6	Nourrisson Tout-petit	Anglais Français Anglais Français
	Nickel Centre	Falconbridge	Nourrisson	Anglais
	West End	Secteurs de recensement 2 et 3 (Gatchell, rue Copper)	Nourrisson Mat. tous les 2 jours	Anglais
	Rayside-Balfour	Chelmsford	Mat. tous les 2 jours	Anglais
Priorité n° 2				
	Walden		Nourrisson	Anglais
	Onaping	Levack	Nourrisson	Anglais
	Copper Cliff		Nourrisson	Anglais

On a aussi, dans le cadre de cet exercice, examiné l'emplacement des places actuelles destinées aux francophones et aux Autochtones.

Selon le Recensement de 2001, 28,2 % de la population du Grand Sudbury ont signalé que leur langue

maternelle était le français. Depuis, le personnel des Services d'enfants aide les fournisseurs de services de garde à augmenter le ratio des places pour francophones pour que celui-ci reflète la communauté. En 2003, 304 (15 %) des 2 015 places dans les services de garde agréés se trouvaient dans les garderies francophones. Il y a, actuellement, 913 places pour francophones, soit 25 % des 3 599 places. Le personnel des Services d'enfants demeure engagé à maintenir ou à augmenter le ratio des places pour francophones dans les services de garde agréés par rapport à la population de chaque quartier. L'analyse de la répartition actuelle des places destinées aux francophones dans les services de garde agréés confirme la nécessité d'ajouter des places pour nourrissons dans la plupart des quartiers et des places pour tout-petits à Minnow Lake.

Ces possibilités de garde à l'intention des enfants francophones ne comprennent pas le programme de services de garde de loisirs « Le Tremplin » offert par le Carrefour francophone. Ce programme a été mis en place dans 15 écoles du Grand Sudbury et assure des services de garde avant et après l'école. Nous collaborons avec le Carrefour francophone en vue de l'agrément de ses programmes destinés aux enfants de moins de six ans.

Dans le Plan de services de garde publié en octobre 2005, on a identifié une population autochtone de 7 065 habitants dont 420 enfants de quatre ans ou moins (Recensement de 2001). Les résultats de l'IMDJE indiquent que la population autochtone représente entre 2 et 6% de la population de chaque quartier. Les garderies agréées offrent des programmes culturels. Toutefois, à l'heure actuelle, la ville du Grand Sudbury ne compte qu'un programme agréé destiné aux enfants autochtones. Shki Biimaadizwin Kinoomaadwin (New Generation Life Teachings) fournit des services à 10 enfants (de 18 mois à l'âge scolaire) un après-midi par semaine. Ce programme est offert aux Ressources familiales Jubilee Heritage en partenariat avec le Centre de santé Shkagamik-Kwe. Sa clientèle comprend des enfants de divers secteurs de la ville du Grand Sudbury. Bien qu'il ne soit pas situé dans une école, ce programme d'apprentissage préscolaire est considéré comme un programme Meilleur départ. La Ville pourrait envisager l'expansion de ce programme une fois que d'autres priorités auront été examinées.

d) Enfants ayant des besoins particuliers

Les fonds pour besoins particuliers augmentent selon une formule prévoyant 275 \$ par nouvelle place créée.

e) Attribution de fonds aux régions offrant des services de garde et d'apprentissage des jeunes enfants

La Ville est encore à examiner la situation et pourrait demander l'approbation du Bureau régional à une date ultérieure.

f) Enjeux et pressions

1. Le financement vertical ne fonctionne pas pour la communauté ni pour les familles. Il faut consolider le financement pour s'assurer que les familles admissibles à une subvention peuvent y avoir accès et non en être privées du fait que leur enfant n'est pas

admissible à une place Meilleur départ. Il existe actuellement des contraintes pour ce qui est du financement des services destinés aux enfants en garderie et aux enfants d'âge scolaire et la possibilité de listes d'attente existe. De plus, comme les familles ne veulent pas que leurs enfants fréquentent des établissements différents, il nous faut trouver des solutions favorables aux familles.

2. Si le processus d'examen des besoins ou la *Loi sur les garderies* ne changent pas, les familles qui pourraient bénéficier du programme, soit les étudiants du niveau postsecondaire, les familles qui n'ont pas les moyens de cotiser à un REER ou à un REEE ou les personnes ayant un horaire de travail irrégulier continuent à avoir de la difficulté à être admissibles ou à trouver des services de garde qui répondent à leurs besoins.
3. Les garderies continuent à avoir de la difficulté à recruter et garder en poste des éducatrices qualifiées, surtout des éducatrices francophones.
4. Les organismes qui n'ont pas l'infrastructure nécessaire continuent à avoir de la difficulté à gérer et à surveiller plusieurs établissements.
5. Il est difficile de recruter des parents pour siéger au conseil et de les garder compte tenu du temps et du savoir-faire nécessaires.
6. Le transport aller-retour à l'égard des services de garde en milieu scolaire offerts dans les régions rurales ou éloignées, surtout dans les écoles qui offrent la maternelle tous les deux jours, continue à être considéré comme une pression et un enjeu par les parents et les fournisseurs de services.
7. La viabilité des petits programmes en milieu scolaire est à risque, surtout si la population ne peut pas soutenir des services de garde complets dans l'école.
8. La viabilité des programmes de longue date offerts en garderie et non associés aux écoles continue à s'avérer un défi pour la communauté, qui cherche à protéger toutes les places dans les services de garde, non seulement les places créées dans les écoles.
9. Le financement des services de garde selon une méthode fragmentaire plutôt que selon une formule quelconque de financement de base continue à semer la peur et l'angoisse chez toutes les personnes concernées.

MISE À JOUR DU PLAN DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS MEILLEUR DÉPART DE LA VILLE DU GRAND SUDBURY

7

PARTIE B

GABARIT MEILLEUR DÉPART POUR 2006-2007
(établissements autres que les établissements de démonstration)

GSMR/CADSS

Sudbury

Affectation totale Meilleur départ pour 2006-2007	5 350 399 \$
Financement des programmes Meilleur départ pour 2006-2007	<u>5 187 790 \$</u>

Augmentation des salaires Meilleur départ pour 2006-2007	127 543 \$
Planification de Meilleur départ pour 2006-2007	<u>35 066 \$</u>

Nombre total de nouvelles places créées dans le cadre de Meilleur départ	<u>692</u>
--	------------

Du nombre total de places créées, le nombre de nouvelles places autochtones créées dans le cadre de Meilleur départ	<u>10</u>
---	-----------

Du nombre total de places créées, le nombre de nouvelles places francophones créées dans le cadre de Meilleur départ	<u>175</u>
--	------------

PHASE 1 - PLAN DE VIABILITÉ

PLACES SUBVENTIONNÉES - PRÉVUES

Nombre moyen d'enfants de 4 ans ou moins recevant des services par mois	<u>200</u>
--	------------

Nombre moyen d'enfants de la maternelle et du jardin d'enfants recevant des services par mois	<u>50</u>
--	-----------

.....
Dépenses	<u>4 064 815 \$</u>

RESSOURCES POUR LES BESOINS PARTICULIERS - PRÉVUES

Nombre de nouveaux ETP	<u>5</u>
------------------------	----------

Enfants supplémentaires recevant des services grâce aux ressources pour les besoins particuliers	<u>75</u>
---	-----------

Dépenses	<u>172 975 \$</u>
----------	-------------------

**MISE À JOUR DU PLAN DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS MEILLEUR
DÉPART DE LA VILLE DU GRAND SUDBURY**

8

SUBVENTIONS SALARIALES - PRÉVUES

Nouveaux ETP - non lucratif	78
Nouveaux ETP - commercial	2
Dépenses	<u>500 000 \$</u>

ADMINISTRATION - PRÉVUE

Dépenses	<u>450 000 \$</u>
----------	-------------------

AUGMENTATION DES SALAIRES - PRÉVUE

Nombre total d'ETP - non lucratif	<u>275</u>
Nombre total d'ETP - commercial	<u>50</u>
Pourcentage moyen des hausses salariales accordées (le cas échéant)	S. O.
Augmentation moyenne accordée (le cas échéant)	S. O.
Dépenses	<u>127 543 \$</u>

PLANIFICATION - PRÉVUE

Dépenses	<u>35 066 \$</u>
----------	------------------

PHASE 2 - PLAN DE VIABILITÉ

**VIABILITÉ DES SERVICES DE GARDE ET D'APPRENTISSAGE DES JEUNES
ENFANTS**

Ces services de garde et d'apprentissage des jeunes enfants pourraient comprendre des séances de formation, la formation du personnel ou des services de transport facilitant l'accès dans les régions rurales ou du Nord. Ces services requièrent l'approbation du Bureau régional et doivent être prévus dans les fonds attribués.

Veuillez indiquer les initiatives et les dépenses connexes et décrire les façons dont ces initiatives répondent aux objectifs de Meilleur départ ayant pour priorité de maintenir et de créer des places dans les services de garde dans votre région.

**MISE À JOUR DU PLAN DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS MEILLEUR
DÉPART DE LA VILLE DU GRAND SUDBURY**

9

Activité :

Dépenses :

COMMENTAIRES :